

La grande Avventura 4 5

SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE

Al Collegio dei Docenti

Proposta di adozione per le classi quarta e quinta

Sezione Plesso

I sottoscritti

propongono, per l'anno scolastico, l'adozione del corso:

Laura Allevi, Marilena Cappelletti, Angelo De Gianni

LA GRANDE AVVENTURA 4-5

La Spiga Edizioni

Storia-Geografia 4 168 pagg. prezzo ministeriale	ISBN 978-88-468-3262-7
Scienze-Matematica 4 168 pagg. prezzo ministeriale	ISBN 978-88-468-3263-4
Tomo unico Storia-Geografia-Scienze-Matematica 4 336 pagg. prezzo ministeriale	ISBN 978-88-468-3334-1
Quaderno operativo Storia-Geografia 4 168 pagg.	
Quaderno operativo Scienze-Matematica 4 168 pagg.	
Quaderno operativo Storia-Geografia 5 168 pagg.	
Quaderno operativo Scienze-Matematica 5 168 pagg.	
Atlante Scienze-Storia-Geografia 4-5 96 pagg.	ISBN 978-88-468-3268-9
Libri digitali scaricabili	
Storia-Geografia 5 192 pagg. prezzo ministeriale	ISBN 978-88-468-3264-1
Scienze-Matematica 5 192 pagg. prezzo ministeriale	ISBN 978-88-468-3265-8
Tomo unico Storia-Geografia-Scienze-Matematica 5 384 pagg. prezzo ministeriale	ISBN 978-88-468-3335-8
Libri digitali scaricabili	

L'adozione viene proposta per i seguenti motivi.

Il progetto didattico **La Grande Avventura** è stato attentamente concepito per rendere l'**alunno protagonista attivo del processo di apprendimento**, al fine di appassionarlo a un primo vero e proprio studio sistematico delle discipline.

I volumi propongono diverse strategie finalizzate all'**agevolazione dell'apprendimento** e alla **costruzione di un metodo di studio**: immagini di forte impatto visivo e ad alto valore documentaristico; testi espositivi chiari, con la **graduale introduzione di un lessico** sempre più **specifico** della disciplina; rubriche di approfondimento dedicate a particolari tematiche (*Le grandi invenzioni, Cittadinanza attiva, Tecnologia, Com'è oggi*); attività mirate alla **sperimentazione delle metodologie d'indagine specifiche delle diverse discipline** (*lo storico, lo geografo, lo scienziato, lo matematico*); strumenti per la memorizzazione e l'**organizzazione degli apprendimenti** (*Per studiare...*); **pagine speciali** (*Un'avventura nella... storia, geografia, scienza*) **a fumetto**, modalità comunicativa più immediata per consentire agli alunni di capire attraverso quali strade o strategie si è arrivati ad alcune scoperte importanti per la storia dell'umanità. **La Grande Avventura** si fonda su percorsi disciplinari che intendono fare della **semplicità espositiva** il loro punto di forza, senza tralasciare il rigore che è sottinteso a ogni conoscenza. Nell'approccio disciplinare il progetto riserva particolare importanza all'analisi e all'approfondimento attraverso la specificità epistemologica e, contemporaneamente, tiene conto dell'**unitarietà del sapere** attraverso i nessi logici, le concordanze concettuali, i richiami alle altre discipline per evidenziare l'acquisizione consapevole dei contenuti proposti.

Ogni disciplina è organizzata in unità di apprendimento, introdotte da una doppia pagina che contiene grandi immagini rappresentative del tema trattato (per agevolare la costruzione di un'iniziale **mappa mentale**), brevi testi informativi e attività volte a stimolare nell'alunno l'osservazione e la sperimentazione, a portarlo cioè a operare sia sul testo sia sulla realtà.

Gli spazi dedicati alle attività *Per studiare* sono volti alla costruzione di un metodo di studio; esse permettono di operare sui testi attraverso un lavoro di **analisi, comprensione, elaborazione e riflessione** finalizzato all'acquisizione, da parte dell'alunno, di strategie efficaci per affrontare con successo lo studio degli argomenti trattati. Il processo di studio è favorito anche dall'evidenziazione delle **parole chiave**, che intendono facilitare il percorso di apprendimento e guidare allo sviluppo di una schematizzazione.

La **matematica** è caratterizzata da una **forte presenza di attività** e di strumenti utili alla costruzione di specifiche competenze: **esercizi guidati**, che accompagnano l'alunno nello svolgimento e nella risoluzione dell'attività, e attività in pagina denominate *Mi esercito*. Le **verifiche** finali di ciascuna unità sono **con metodologia INVALSI** per consentire all'insegnante di valutare in modo oggettivo i risultati conseguiti da ciascun alunno.

Ideali prolungamenti dei testi di studio, evidenziati da **specifici rimandi** nelle pagine del Sussidiario, sono l'**Atlante di scienze-storia-geografia**, con ricche tavole illustrate che propongono contenuti aggiuntivi e di **approfondimento** oppure di **sintesi**, e i **Quaderni operativi**, contenenti **numerosissime proposte operative, approfondimenti, mappe di sintesi, documenti da analizzare, verifiche di livello, attività di passaggio alla Scuola Secondaria** (in classe quinta).

All'insegnante e alla classe vengono forniti i seguenti materiali: **Guida di storia e geografia 4-5, Guida di scienze e matematica 4-5, Poster murali di matematica, scienze, storia, geografia, Libri digitali scaricabili e in DVD.**

Il progetto **La Grande Avventura** sviluppa le competenze disciplinari applicando operativamente le nuove Indicazioni Ministeriali, è conforme alla normativa relativa ai **testi digitali e misti** e si presta ottimamente sia all'utilizzo tradizionale sia a quello su LIM. Propone inoltre diversi percorsi didattici specificamente studiati per **DSA-BES**.